

Аннотация рабочей программы дисциплины
рабочей программы учебной практики в форме практической подготовки
Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

1. **Целями** учебной практики являются получение студентами первичных профессиональных знаний, закрепление, развитие и совершенствование первичных теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на физико-математическом факультете, приобретение профессиональных навыков и умений по профилизации применительно к математическим наукам, а также знакомство со структурой и основными функциями базы практики – кафедры алгебры и геометрии КЧГУ.

Задачи учебной практики:

1. Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков, опыта работы по специальности и профилю работы в действующей организации.
2. Активизация познавательной деятельности студентов.
3. Решение конкретных задач, самостоятельно или в составе научно-производственного коллектива, поставленных руководителем практики.
4. Получение практических навыков в области организации и управления при проведении исследования.
5. Получение опыта самостоятельной работы математика в коллективе действующей организации.
6. Получение навыка решения математических задач на ЭВМ - применения математического редактора и математических пакетов (в виде индивидуальных заданий обучающимся).

3. Место практики в структуре образовательной программы.

Ознакомительная практика является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Место практики в структуре основной образовательной программы определяется учебным планом. Данная практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и проводится на 1 курсе во 2 семестре.

Освоение данной дисциплины является основой для выполнения научно-исследовательской работы, проектно-технологической, педагогической, преддипломной практик, также для подготовки к итоговой государственной аттестации.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения ознакомительной практики направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПО-ОП/ОП ВО	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации; принципы системного подхода для решения поставленных задач. Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; применять системный подход для решения
		УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен	

	для решения поставленных задач	к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	ния задач; анализировать задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями; рассматривать возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки; анализировать методологические проблемы, возникающие при решении задачи Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации
		УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	Знать: этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации Уметь: определять цель проекта, проблему, на решение которой он направлен; проектировать задачи проекта (этапы реализации проекта) и определять ресурсное обеспечение реализации проекта необходимое для достижения поставленной цели; определять результат (продукт) проектной деятельности. Владеть: опытом планирования проектной деятельности учащихся по предмету
УК-3.	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели Уметь: анализировать возможные последствия личных действий и учитывать особенности поведения и интересы других участников; соблюдать нормы и установленные правила командной работы; нести личную ответственность за результат работы команды. Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; навыками оценки идей других членов команды для достижения поставленных целей
УК-4.	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном русском литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует	Знать: стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

	дарственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	различные формы, виды устной и письменной коммуникации УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия; устно представить результаты своей деятельности на иностранном языке, поддержать разговор в ходе их обсуждения Владеть: навыками перевода для личных целей официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
УК-6.	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	Знать: инструменты и методы самоорганизации, управления своим временем при выполнении различных видов деятельности и достижении поставленных целей Уметь: определять приоритеты собственной деятельности с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития, в том числе физического, психологического и умственного, а также профессионального роста Владеть: навыками анализа результатов работы над собой в плане достижения личных и профессиональных успехов
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечива-	Знать: структуру и содержание ФГОС и ООП общего образования, их основные требования; правила профессиональной этики; международные стандарты в области защиты прав человека и гражданина, прав ребёнка, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Уметь: анализировать и практически использовать нормативно-правовые акты в области образования; составлять календарно-тематическое планирование и планы внеурочной деятельности по математике в соответствии с требованиями ФГОС и ООП общего образования; соблюдать профессиональную этику межличностного общения; использовать доброжелательный позитивный стиль общения в своей профессиональной деятельности Владеть: навыками работы с законодательными и иными нормативно-правовыми актами в области об-

		ет конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	разования; опытом разработки КТП по предмету в соответствии с требованиями ФГОС; этикой межличностного общения в учебно-воспитательном процессе.
ОПК-9	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	Знать: информационные технологии, принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности Уметь: использовать знание современных информационных технологий и принципов их работы для решения задач своей профессиональной деятельности Владеть: навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности
ПК-3	ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.) ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	Знать: особенности формирования развивающей образовательной среды для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов. Уметь: формировать элементы образовательной среды, исходя из анализа способностей, образовательных потребностей и возможностей учеников, разрабатывает индивидуально ориентированные программы, методические разработки и дидактические материалы с учетом особенностей обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ и одаренных детей; Владеть: навыками оценивания достижений обучающихся на основе взаимного дополнения количественной и качественной характеристик образовательных результатов (портфолио, профиль умений, дневник достижений и др.)

5. Общая трудоемкость дисциплины:

9 ЗЕТ, 324 академических часа (очная форма обучения);

9 ЗЕТ, 324 академических часа (очная-заочная форма обучения);

6 ЗЕТ, 216 академических часов (очная форма обучения);

6 Разработчик: канд. физ.-мат. наук, доцент Кубекова Б.С.